

Scuola Primaria

COMPETENZE ATTESE

Classe prima

Matematica

- Padroneggiare con sicurezza calcoli scritti e mentali .
- Assumere una consapevolezza storica, ossia collocare l'evoluzione dei concetti matematici nel tempo anche in relazione alle diverse culture e civiltà.
- Rappresentare e classificare forme e figure nel piano e nello spazio.
- Individuare e formulare semplici problemi, partendo da situazioni concrete o domande significative, e cercare strategie per risolverli.
- Raccogliere e selezionare dati per ottenere informazioni, costruendo rappresentazioni attraverso schemi, tabelle e grafici.

INFORMATICA

- Descrivere procedure per lo svolgimento di compiti pratici mediante algoritmi.
- Scrivere e comprendere semplici programmi, espressi in elementari linguaggi di programmazione.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
NUMERI ● Contare oggetti o eventi a voce e mentalmente, per mezzo di segni, in modo progressivo e regressivo. ● Leggere e scrivere i numeri naturali, riconoscendo i due aspetti cardinale e ordinale. ● Confrontare, ordinare e rappresentare i numeri naturali sulla retta. ● Eseguire semplici addizioni e sottrazioni, verbalizzare le procedure di calcolo. ● Riconoscere che i numeri possono essere rappresentati con modalità diverse attraverso esperienze concrete e giochi. SPAZIO E FIGURE ● Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze. ● Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). ● Eseguire e descrivere un semplice percorso partendo dalla descrizione	NUMERI ● Il numero naturale negli aspetti cardinale e ordinale e la sua scrittura in notazione posizionale decimale; ● numeri naturali fino a 20 e loro rappresentazione sulla retta; ● sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse da quella occidentale; ● operazioni aritmetiche (addizione, sottrazione) con numeri naturali. SPAZIO E FIGURE ● Posizione di oggetti nello spazio; ● binomi topologici (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori); ● punti di riferimento e descrizione di un percorso;

verbale o dal disegno.

- Riconoscere e denominare le principali figure geometriche (linee e figure geometriche).
- Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali.
- Confrontare e misurare grandezze di oggetti e figure.

RELAZIONI DATI PREVISIONI

- Classificare figure e oggetti in base alle proprietà e ricorrendo a rappresentazioni opportune a seconda del contesto.
- Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando diversi strumenti .
- Individuare situazioni problematiche pratiche, verbalizzando e illustrando procedimenti di soluzione.

INFORMATICA

- Rappresentare informazioni con simboli (freccie, disegni).
- Seguire sequenze di istruzioni semplici.
- Eseguire percorsi codificati con freccie (precursore del coding).

- prima classificazione di figure geometriche; principali grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) e loro unità di misura non convenzionali.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- Diagrammi, schemi e tabelle per rappresentare e leggere dati e relazioni;
- risoluzione di semplici situazioni problematiche con l'utilizzo di materiale concreto e rappresentazione grafica.

INFORMATICA

- Differenza semplice tra dato e informazione. Concetto intuitivo di algoritmo. Comprensione di comandi chiari e ordinati e riconoscimento dell'eventuale errore.